

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА на 2022 – 2023 учебный год

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.

Цель работы: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми;
- продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ПДН, прокуратуры;
- своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.
- оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями

Проведение классных часов и родительских собраний;

Работа Совета по профилактике правонарушений;

Проведение акций за здоровый образ жизни.

Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

- 1.Снижение детей, состоящих на учете ВШУ.
- 2.Улучшение здоровья детей и родителей;
- 3.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 4.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска». Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
 - Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «О правах ребенка».А также рядом Положений и Локальных актов

Организационная работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	кл. руководители зам. директора по УВР
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства	В течение года в предканикулярный период	Зам по УВР, кл. руководители социальный педагог

7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, МВД, постановлениям КНД и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	В конце I полугодия и в конце учебного года	Социальный педагог

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Социальный педагог Кл. руководители
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение	В течение учебного года	Социальный педагог Кл. руководители

	персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.		зам. директора по УВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	По мере необходимости	социальный педагог, участковый руководители
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	социальный педагог Кл. руководители
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители

Работа с опекаемыми детьми

1.	Контроль социально-бытовых условий.	Октябрь Март	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
5.	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой	Апрель - май	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.

Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ.

1.	Составление списка детей-инвалидов и с ОВЗ	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	Ноябрь, март	социальный педагог, классные руководители

Работа с педагогами.

1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	по мере необходимости	социальный педагог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся	в течение года (по необходимости)	социальный педагог
3.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по ВР
4.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР

6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР
----	----------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: изучение и внедрение новых методик и опыта работы коллег.

1	Участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение года	Социальный педагог
2	Участие в работе районного МО социальных педагогов.	в течение года	Социальный педагог
3	Работа с методической литературой, специальной литературой.	в течение года	Социальный педагог