

Правовое просвещение родителей

Информация для родителей по правовому воспитанию

«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь мы и счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью»

В. А. Сухомлинский

Декларация прав ребенка является первым международным документом

В десяти принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и представление возможности получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. В ней указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Право ребенка – школьника на образование гарантируется ст. 43 Конституции.

«Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей».

А. С. Макаренко

Семейный кодекс РФ вступил в силу в марте 1996г. Раздел 4, глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей»

Ст. 54 гарантирует право жить в семье и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание, на воспитание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

В ст. 55 рассмотрено право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. В ней указано, что ребенок имеет право на общение с обеими родителями, бабушкой, дедушкой, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

Ст. 56 гарантирует защиту прав и законных интересов ребенка родителями или лицами, их заменяющими, и органами опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным, до достижения совершеннолетия имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

- При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опекуна и попечительства, а по достижении четырнадцати лет – в суд.

- Кроме того должностные лица и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и

законных интересов, обязаны сообщать об этом в органы опеки попечительства по месту физического нахождения ребенка.

В ст. 63 оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психологическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей излагаются в ст. 64 и ст. 65. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей

«Даже счастье всего мира не стоит единой слезинки на щеке невинного ребенка»

Ф. М. Достоевский

Рекомендации родителям:

1. Имейте терпение – дети делают ошибки, как и вы, важно сделать правильный вывод из этих ошибок.

2. Давайте и требуйте, так ребенок поймет, что вы относитесь серьезно к нему.

3. Будьте хорошим примером. Дети учатся у вас, они подражают вам, перенимают ваше отношение к людям, природе, ко всему окружающему.

4. Будьте партнерами и друзьями своих детей. Это даст вам шанс для более эффективного общения с ними.

5. Поощряйте детей в любых конкретных случаях. Важно даже, если это улыбка, доброе слово, ласка.

6. Исправляйте ошибки своих детей, но в нужный момент и постоянно.

7. советуйте им и направляйте их, не навязывайте свое мнение, так у них будет возможность самим принять решение и почувствовать себя удовлетворенными.

8. Не бойтесь, когда не знаете, как поступить, поищите помощи.

9. Не думайте только о своих интересах, желаниях, потребностях, заботьтесь о нуждах ваших детей.

10. Не проявляйте безразличия к нарушению прав других детей, может быть, они нуждаются в вашей защите.



Советы и рекомендации

Требовательный родитель

(я твой начальник - ты подчинённый)



- ❖ Выражение любви к ребёнку «за что-то»(хорошую отметку, уборку квартиры и прочее)
- ❖ Чувства, мнения ребёнка ничего не значат
- ❖ Принятие всех решений за ребёнка
- ❖ Мой ребёнок - моя собственность
- ❖ Родителю всегда принадлежит последнее слово
- ❖ Предъявление ребёнку не всегда выполнимых задач

Как правило, ребёнок вырастает:

слабым, безвольным, постоянно испытывая чувство вины с пониженной самооценкой, робким, замкнутым, либо бросают вызов родителям и окружающим, лживы, в своём браке ищут спутника диктатора

Критикующий родитель

(Ты никогда ничего не можешь сделать, как следует!)

- ❖ Неправильные эмоции по отношению к ребёнку
- ❖ Порицание ребёнка без похвалы, даже если он заслужил
- ❖ Поиск недостатка в поведении ребёнка во всех жизненных ситуациях
- ❖ Критицизм как навязывание своей воли, тотальный контроль
- ❖ Скрытый критицизм(не может быть, чтобы это ты написала, слишком красиво)
- ❖ Критика их близких, учителей, социума, друзей
- ❖ Перфекционизм – стремление к тому, что не смогли достичь сами, либо достичь недостижимого
- ❖ Высочайшие, запредельные требования к близким

Как правило, детей ждет:

«я никогда не смогу сделать и достичь», недовольство всеми вся в жизни, злость к окружающему миру, боязнь рисковать, чтобы не попасть в ситуацию проигрыша, всюду слышать критику, разрушение чувства собственной ценности и собственного достоинства, малоэмоциональность





Сверхопекающий родитель

(Ты не можешь сделать ничего, во всяком случае, без моей помощи)

- ❖ Без моей помощи ребёнок не выживет
- ❖ Максимум игрушек, одежды, чтобы ни в коем случае ни в чём не нуждались
- ❖ Любое решение принимается только взрослыми, мнение детей не важно
- ❖ Социальная гиперопека (надеть обувь, завязать шнурки, намазать масло на хлеб, убрать вещи и т.д.)
- ❖ Финансовая поддержка до старости
- ❖ Управление жизнью ребёнка до мелочей
- ❖ Воспитание в ребёнке чувства вины (я всё для тебя делаю)
- ❖ Использовать силу своего давления

Как правило, детей ждёт:

Дети не верят в себя, неохотно делают шаги на неизвестной территории, «я не знаю, я не умею», безоглядный риск и безответственные поступки, незрелый, даже став взрослым, инфантильность, безответственность, дети вытолкнуты из процесса принятия решений

Отстраненный родитель

(ты попросту неважный для меня человек!)

- ❖ Дефицит родительского внимания, любви, ласки
- ❖ Неумение общаться в семье
- ❖ Родитель «не доступен» для своего ребенка (либо занят, либо устал)
- ❖ Эмоционально не привязан к ребенку, неприступен
- ❖ Неумение выражать свои чувства, направленные на своих близких
- ❖ Ребенок остается неслышанным

Как правило, ребёнка ждет:

«я никому не нужен», такие дети не любят себя, часто встают на путь саморазрушения, чувство покинутости, отвержение, эти чувства переходят в гнев, либо вину, стыд, недовольство собой



Ответственный родитель

(Я действительно уважаю тебя!)

- ❖ Формирование в ребенке самовосприятия и самоуважения
- ❖ Формирование активной адекватной самооценки
- ❖ Формирование на собственном примере понимания, что все люди важны и достойны, включая родителей
- ❖ Любовь к ребенку без всяких условностей
- ❖ Восприятие ребенка как отдельной личности
- ❖ Формирование навыков решения проблем
- ❖ Партнерские взаимоотношения в семье
- ❖ Воспитание веры в свою компетентность
- ❖ Взаимное уважение чувств, эмоций детей

Как правило, ребенка ждет:

Уверенность в себе, адекватная самооценка, доверие к другим людям, отсутствие страха, что не справится с конкретной поставленной задачей, крепко стоят на ногах, терпимость к другим людям, вырастают с большими личностными ресурсами, способными принимать на себя ответственность



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПОМНИТЕ!

Если:

- *Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть*
- *Ребенка высмеивают, он становится замкнутым*
- *Ребенка хвалят, он учится быть благородным*
- *Ребенка поддерживают, он учится ценить себя*
- *Ребёнок растет в упреках, он учится жить с чувством вины*
- *Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других*
- *Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым*
- *Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей*
- *Ребёнок живет во вражде, он учится быть агрессивным*
- *Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире*





ДЕТИ УЧАТСЯ У ЖИЗНИ

(памятка старшим)

1. *Если ребенка часто критикуют, он учится ненавидеть.*
2. *Если его часто упрекают, у него возникает комплекс вины.*
3. *Если высмеивают – становится замкнутым.*
4. *Ваша невежливость выраживает его грубость.*
5. *Ваша несправедливость – его нечестность.*
6. *Ничто так не подрывает уважение к старшим как невыполненное обещание или обман.*
7. *Если ребенок растет в терпимости, он учится быть терпимым к другим и ему не грозит одиночество и беззащитность.*
8. *Если его часто подбадривают, учится верить в себя.*
9. *Если не забывают одобрять его хорошие поступки и мысли, учится ценить себя и быть благодарным.*
10. *Если растет в дружелюбии, научится находить дружбу и любовь.*

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Как развивать самостоятельность у детей.



ПРАВИЛО №1. Признание личности ребенка и его неприкосновенности. Отсутствие произвола в действиях отца и матери.

ПРАВИЛО №2. Формирование адекватной самооценки. Человек с низкой самооценкой постоянно зависит от чужого мнения, считает себя недостаточным. (Формирование самооценки ребенка зависит от оценки его родителями, т.к. в раннем возрасте ребенок еще не умеет оценивать себя сам).

ПРАВИЛО №3. Приобщать к реальным делам семьи. Можно проводить минисовещание с участием всех членов семьи, совместно планировать семейные дела.

ПРАВИЛО №4. Развивать силу воли ребенка. Научить проявлять выносливость, смелость, терпение. Учить прилагать усилия для достижения цели.

ПРАВИЛО №5. Учить планировать. Составлять план действий. Большое и сложное дело разбивать на ряд конкретных действий.

ПРАВИЛО №6. С малых лет приобщать к труду. Требовать выполнения домашних обязанностей, поручений.

ПРАВИЛО №7. Научить общаться с другими детьми, людьми. Модель родительского поведения.

ПРАВИЛО №8. Формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Если говорить о воспитании – то все идет от детства, от вашей семьи. Какова ваша семья – таким, по большей части, будет и ребенок, повторяя ваши достоинства... Только достоинства. Будем на это надеяться!

«СЕМЬЯ – это самое главное педагогическое учреждение, воспитывающее живым делом, а не словами».

«Для ребенка ласка, любовь, нежность – одна из насущных потребностей, ребенок легче вытерпит недокармливание, чем лишение ласки. Без любви и ласки дитя вянет и портится. А эту любовь он может найти только в семье».

«Если ребенок с тех самых пор, как сознательно открыл глаза, видит, что родители любят и заботятся о нем – ребенке, то начало правильному его воспитанию положено».

Русский педагог прошлого столетия П.Ф. Каптерева



Заповеди для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за всё, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб.
4. Не относитесь к его проблемам с высоко. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжелее, чем тебе.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.
7. Ребенок – это не тиран, это завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала на хранение.



«Ребенок родителю!»

- Не балуйте меня, Вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю Вас.

- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.

- Не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить, это поколеблет мою веру в вас.

- Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я ненавижу вас». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.

- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

- Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

- Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного хуже. Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позднее.

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

- Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам знаю, почему поступаю так, а не иначе.

- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я перестану задавать вам вопросы вообще и стану искать информацию где-то на стороне.

- Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.

- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

- Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.



Советы родителям по воспитанию ребёнка

- 1. Интересоваться жизнью ребенка.** Спрашивать у него, что с ним происходит. Постараться быть первым человеком, к которому придет ребенок за советом или с рассказом о своих тревогах.
- 2. Обращаться к ребенку вежливо,** опираясь на его чувство личного достоинства и помогая ему чувствовать себя уверенно, знать, что в любой ситуации родители его понимают и принимают.
- 3. Постараться чаще прикасаться к ребенку.** Не отстраняться от него в моменты, когда ребенок ждет приветливого взгляда, улыбки.
- 4. Проводить совместные вечера,** в которых спокойная душевная беседа, звуки прекрасной музыки будут сочетаться с любящим взглядом, теплыми прикосновениями. В такие вечера хорошо узнать у ребенка о событиях прошедшего дня, рассказать, чем занимались сами. Такие минуты подарят родителям и детям удивительный мир любви, взаимопонимания.
- 5. Препятствовать плохому поведению,** стараясь правильно реагировать на совершенный ребенком проступок, а к наказанию прибегать в исключительных случаях. В ситуации применения наказания ребенок должен точно знать, за что он наказан, и иметь возможность пережить эту ситуацию.
- 6. Выражать свою любовь к детям ежедневно.** Использовать при этом разнообразные способы передачи любви: контакт глаз, физический контакт, пристальное внимание и др.
- 7. Беречь детей, помня,** что их внутренний мир хрупок и беззащитен, и только от взрослых зависит, какими станут дети в будущем.
- 8. Стремиться к прекрасной цели - безусловной любви.** Постараться растить ребенка на светлой, чистой любви.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Будьте всегда последовательны в своих требованиях.

Хорошо ориентируетесь в своих «ДА» и «НЕТ».

Не лишайте своего ребенка права быть ребенком: дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном!

Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки;

Дайте возможность маленькому человеку самому стать большим.

Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру родительской ответственности!

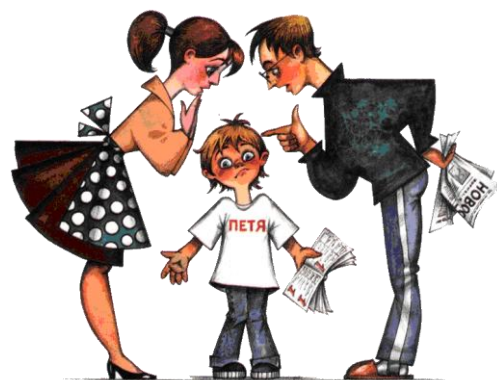


Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребёнку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родители!



Помните, что самое большое родительское счастье - видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем , если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не услышит!



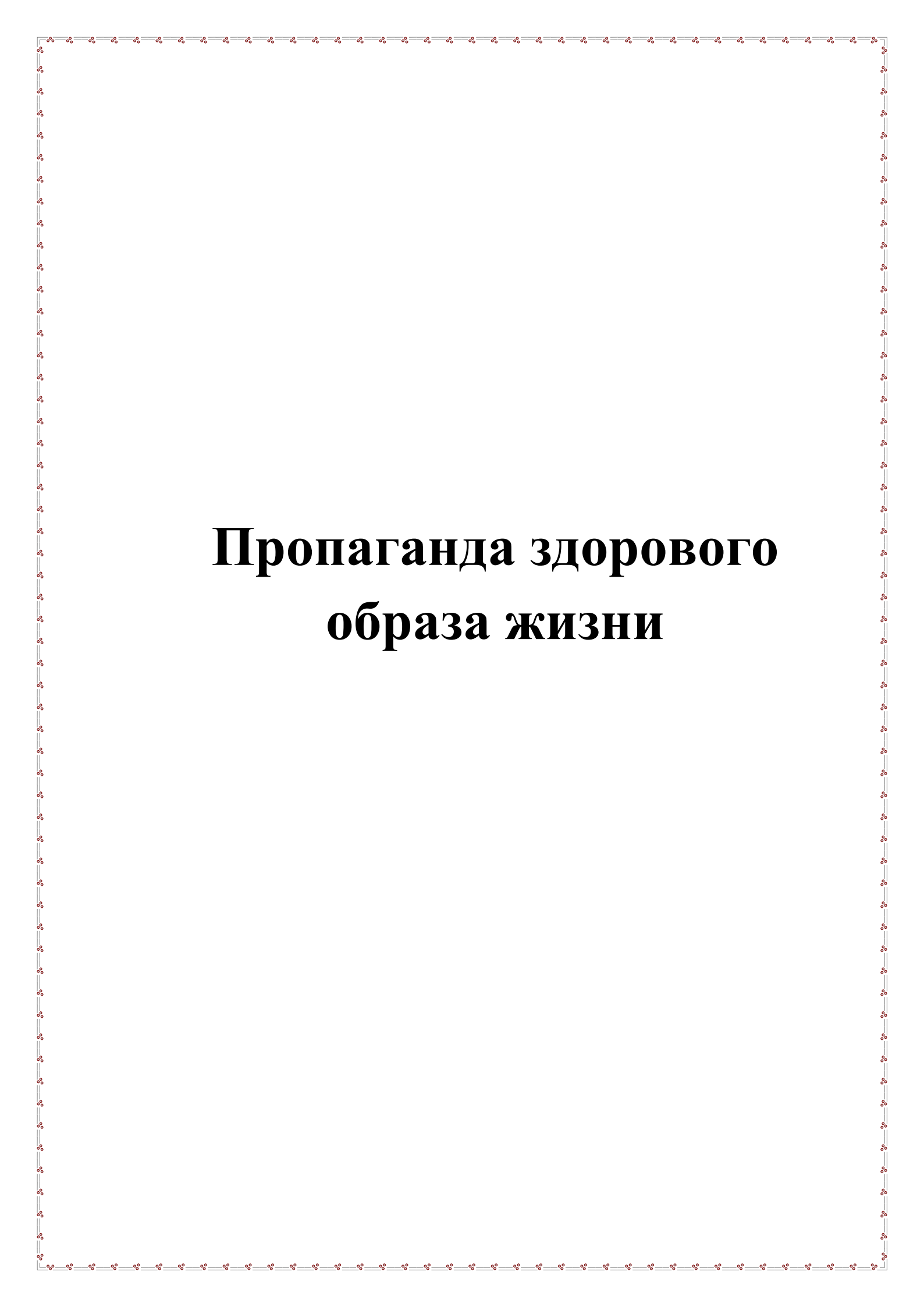
Предупреждение детско-родительских конфликтов

Для конструктивного поведения родителей в конфликтах с детьми следует придерживаться следующих **правил**:

- Всегда помнить об индивидуальности ребенка.
- Учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения.
- Стараться понять требования маленького ребенка.
- Помнить, что для перемен нужно время.
- Противоречия воспринимать как факторы нормального развития.
- Проявлять постоянство по отношению к ребенку.
- Чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив.
- Одобрять разные варианты конструктивного поведения.
- Совместно искать выход путем перемены в ситуации.
- Уменьшать число «нельзя» и увеличивать число «можно».
- Ограниченно применять наказания, соблюдая при этом справедливость и необходимость их использования.
- Дать ребенку возможность почувствовать неизбежность негативных последствий его проступков.
- Расширять диапазон моральных, а не материальных поощрений.
- Использовать положительный пример других детей и родителей.
- Учитывать легкость переключения внимания у маленьких детей.
- Таким образом, для предупреждения и разрешения детско-родительских конфликтов можно предложить следующие рекомендации:
- исключайте столкновения родителей и детей, так как они могут стать основой для разрушения хороших отношений;

делайте все от вас зависящее, чтобы быть добрым к ребенку и в то же время проявлять оправданную твердость;













- научите ребенка справляться со своим гневом;
- применяйте все способы выражения любви к ребенку: контакт глаз, физический контакт, пристальное внимание и дисциплина;
- предупреждайте конфликты при помощи понимания, прощения и способности уступить;
- основным методом общения с ребенком должна быть безусловная любовь;
- эффективно используйте стили поведения в конфликтной ситуации, учитывая конкретные обстоятельства.



Пропаганда здорового образа жизни



Памятка по формированию здорового образа жизни у своих детей

-  Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
-  Соблюдайте режим дня.
-  Помните, лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
-  Любите своего ребенка – он ваш.
-  Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на вашем пути.
-  Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше – 8 раз.
-  Положительное отношение к себе – основа психологического выживания.
-  Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
-  Личный пример по ЗОЖ – лучше всякой морали.
-  Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.
-  Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
-  Лучший вид отдыха – прогулка с семьёй на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребёнка – совместная игра с родителями.



Памятка для родителей по сохранению здоровья младших школьников

- ✓ *Испытывать уважение к ребенку как к личности*
- ✓ *Сохранять доброжелательную эмоциональную атмосферу в семье*
- ✓ *Развивать и поддерживать интерес ребенка к обучению*
- ✓ *Убеждать ребенка соблюдать правила поддержания здоровья, развивать необходимые для этого навыки*
- ✓ *Поощрять успехи («Ты сможешь, ты способен»), не акцентировать внимание на неудачах при обучении*
- ✓ *Не требовать любой ценой только высоких результатов, оценок*
- ✓ *Объяснять, как важно получать новые знания и развивать свои способности*
- ✓ *Строго придерживаться режима дня*
- ✓ *Совершать в выходные дни семейные прогулки на свежем воздухе, выезды на природу, по возможности организовать посещение бассейна*
- ✓ *Во время выполнения домашнего задания выполнять физкультминутки, следить за осанкой ребенка.*



Почему полезно заниматься спортом?

С самого детства мы слышим о пользе здорового образа жизни. В этот комплекс такого образа жизни входит достаточно важный элемент, такой как занятие спортом. Хотя в последнее время и пишут о вреде постоянных интенсивных нагрузках на организм, но польза от занятий достаточно очевидна.

Некоторыми видами спорта можно заниматься практически каждому, не затрачивая много времени и средств.

Начнем с того, что каждый день необходимо начинать с утренней зарядки. Как бы ни управляла в это время нами лень, зарядка просто необходима. Она способна обогатить наш организм энергией, которая нам потребуется на весь день.

Еще одним видом спорта является ходьба. Она не потребует от вас больших усилий и траты средств. При этом ходьбой могут заниматься практически все даже гипертоники. С помощью ходьбы, возможно, снизить вес, укрепить костную ткань, стимулирует обмен веществ, а также положительно влияет на нервную систему.

На сегодняшний день достаточно модным и очень популярным зимним видом спорта является катание на коньках. Влияние такого вида очень благотворно. Катание на коньках помогают хорошо развиваться костной ткани, укрепить суставы, стабилизирует работу нервной системы, благотворно влияет на осанку, а также на дыхательную систему. Летом также можно заниматься таким видом спорта, для этого зимние коньки сменяются роликовыми коньками.

Самым интересным видом спорта особенно для детей является прогулки на велосипеде. Такой спорт способствует развитию мышц, а также их укреплению. Кроме того, такая прогулка, длящаяся около 20 минут, способно помочь израсходовать около 300 калорий.

Еще одним не менее популярным видом спорта является теннис. Такой вид спорта способен не только приносить пользу организму, но и поддерживать фигуру в прекрасной форме. Благодаря теннису становится возможным тренировать все мышцы в организме. При этом укрепляется сердце, кости и улучшается кровообращение.

Безусловно, спорт вносит огромный вклад для нашего организма. Но стоит помнить, в комплексе с занятиями необходимо также придерживаться некоторых правил. Это и здоровое питание, и отказ от вредных привычек. Да и сама интенсивность занятий должна быть также грамотно составлена.



Режим дня школьника

Режим дня школьника - это чередование труда и отдыха в определенном порядке.

Режим – слово французское и в переводе означает «управление». В первую очередь это управление своим временем. Но в конечном итоге – и своим здоровьем, и своей жизнью.

В режиме школьника должно быть все точно распределено: продолжительность учебных занятий в школе и дома, прогулки, регулярность питания, сон, чередование труда и отдыха. И это не случайное требование. Когда человек соблюдает правильный режим, у него вырабатываются условные рефлексы и каждая предыдущая деятельность

становится сигналом последующей. Это помогает организму легко и быстро переключаться из одного состояния в другое.



От того, насколько правильно организован режим дня школьника, зависит состояние здоровья, физическое и психическое развитие, работоспособность и успеваемость в школе.

Правильно организованный режим дня школьника предусматривает:

1. Правильное чередование труда и отдыха.
2. Регулярный прием пищи.
3. Сон определенной продолжительности, с точным временем подъема и отхода ко сну.
4. Определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур.
5. Определенное время для приготовления домашних заданий.
6. Определенную продолжительность отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе.



Любовь в семье

- Научитесь любить себя, считать себя достойным любви, иметь веру в действительность любви к себе другого человека.
- Следует дарить любовь, а не требовать ее от других.
- Надо научиться любить.
- Важно соблюдать семейные традиции.
- Чаще улыбайтесь друг другу.
- Окружайте детей благорасположением.
- Дети должны знать, что родители их любят.
- Важно слышать ребенку от мамы и папы три магических слова - «я люблю тебя».
- Нужно поддерживать друг друга в трудную минуту.
- Будьте милосердными.
- Дайте ребенку понять, что он самый ценный, самый любимый человек в вашей жизни, ваше главное «дело».
- Любовь в семье предполагает мир, миролюбие.
- Важно создать взаимоуважение в семье.
- Чрезмерность вредна, даже если это касается любви.
- Родительская любовь должна «проявляться в действии».
- Необходимо учить ребенка с уважением относиться к близким, чувствовать их состояние, сопереживать.
- Всячески оберегать и защищать семью.
- Родителям всегда следует находить время для того, чтобы побыть вместе с детьми, пообщаться с ними; необходимо обеспечивать эмоциональную поддержку своим детям.



Создай вокруг себя позитивный мир, несмотря на то, что окружающий тебя мир негативен. Радость – это дверь в позитивный мир.

Десять заповедей хорошего настроения

1. Улыбайся! Улыбка поднимает настроение и делает тебя ещё красивее. Знай, что когда ты улыбаешься, происходит выработка гормонов счастья!

2. Давай людям больше, чем они ожидают, и делай это с радостью!

3. Улыбайся, когда отвечаешь на телевизионный звонок. Улыбку можно услышать.

4. При невзгодах настоящего нужно утешаться мыслью, что были времена и более тяжелые, да и те прошли. Поэтому, улыбнись! И иди вперед!

5. Всегда есть повод, чтобы улыбнуться!

6. Улыбка имеет эффект зеркала! Улыбнись и ты увидишь улыбку!

7. Улыбайся, даже когда тебе грустно, ведь это может принести кому-то радость!

8. Ищи того, кто может заставить тебя улыбнуться, потому что лишь улыбка, способна сделать ярким самый мрачный день!

9. На все вещи смотри с позитивной стороны, ведь даже неудача может обернуться победой!

10. Помни! Улыбка – кривая, которая выпрямляет всё!



Какой я родитель?!

ТЕСТ
«Я И МОЙ РЕБЁНОК»

Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит ваше представление о себе, как о родителях, поможет сделать определённые выводы относительно проблемы воспитания детей.

| № | МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ? | могу и всегда так поступаю | могу, но не всегда так поступаю | не могу |
|-----------|---|---|--|----------------|
| 1 | В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком? | А | Б | В |
| 2 | Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст? | А | Б | В |
| 3 | Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему? | А | Б | В |
| 4 | Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты? | А | Б | В |
| 5 | Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя? | А | Б | В |
| 6 | Поставить себя на место ребёнка? | А | Б | В |
| 7 | Поверить, хотя бы на минутку, что вы – добрая фея (прекрасный принц)? | А | Б | В |
| 8 | Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? | А | Б | В |
| 9 | Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка? | А | Б | В |
| 10 | Пообещать ребёнку выполнить его желание за хорошее поведение. | А | Б | В |
| 11 | Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как хочет? | Б | В | А |
| 12 | Устоять против детских просьб и слёз, | А | Б | В |

| | | | |
|---|--|--|--|
| если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть? | | | |
|---|--|--|--|

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Ответ «А» оценивается в 3 очка;

Ответ «Б» оценивается в 2 очка;

Ответ «В» оценивается в 1 очко;

ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 27 до 36 ОЧКОВ – значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 13 до 27 ОЧКОВ – забота о ребёнке – для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в иных случаях – чересчур мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ МЕНЕЕ 13 ОЧКОВ – у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, ни того, ни другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов, психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

**Семья – это то, что мы делим на всех,
Всего понемножку: и слёзы, и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда,
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом,**

Сердце навеки останется в нём!

ТЕСТ

для определения степени проявления заботы родителей по отношению к собственному ребенку

Описание теста

Вам необходимо проанализировать 15 утверждений и высказать свое суждение по каждому из них, проставив нужные баллы:

1 – категорически не согласен;

2 – мне трудно с этим согласиться;

3 – может быть, это и верно;

4 – я с этим согласен.

1. Родители должны предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении.
2. Для того, чтобы быть хорошей матерью, достаточно общения только с собственной семьей.
3. Маленького ребенка следует держать всегда при себе, чтобы предупредить его падения и ушибы.
4. Если ребенок делает то, что он обязан делать, он находится на правильном жизненном пути.
5. Ребенок не должен заниматься теми видами спорта, которые могут привести к увечьям.
6. воспитание ребенка – труд тяжелый и зачастую неблагодарный.
7. У ребенка не должно быть тайн от родителей.
8. Если мать не уделяет время воспитанию детей из-за собственной профессиональной деятельности, значит, отец плохо содержит семью материально.
9. Любовью родителей ребенка не испортить.
10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон реальной жизни.
11. Главное, чем должен заниматься ребенок, - это учеба. Все остальное в доме в состоянии сделать родители.
12. Мать – главное лицо в доме.
13. Семья должна жить под девизом: «все лучшее – детям!»
14. Защитить ребенка от любой инфекции можно путем ограничения его контактов с окружающими.
15. Родители должны помочь ребенку в определении круга его друзей и приятелей.

Обработка и интерпретация результатов

40 баллов и выше. Все ваши усилия направлены на то, чтобы интересы вашего ребенка были надежно защищены. Однако, это вскоре может вызвать его протест. Ваш ребенок лично зависит от вас, что не способствует формированию его собственных интересов, самооценки. У него не развито умение самостоятельно принимать решения и нести груз ответственности за них.

25-40 баллов. Вы заняли верную позицию в воспитании своего ребенка. Он получает достаточное количество внимания и заботы старших, но при этом имеет возможность проявлять свою независимость и взрослость.

Менее 25 баллов. Вы мало уделяете внимания вопросам воспитания своего ребенка. Вас больше волнуют ваши проблемы на работе и супружеские взаимоотношения.

Какой Вы родитель? (тест)

Инструкция: отметьте фразы, которые Вы часто используете в общении с детьми (в скобках укажите количество баллов).

1. Сколько раз тебе повторять? (-2)
2. Посоветуй мне, пожалуйста... (+1)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала? (+1)
4. И в кого ты только такой уродился? (+1)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (+1)
6. Ну на кого ты похож(а)? (-2)
7. Я в твои годы! ...(-2)
8. Ты моя опора и помощник(ца)! (+1)
9. Ну что за друзья у тебя? (-2)
10. О чем ты только думаешь?! (-2)
11. Какая ты у меня умница! (+1)
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? (+1)
13. У всех дети как дети, а ты... (-2)
14. Какой ты у меня сообразительный(ая) ! (+1)

Оценка результатов

Если вы набрали **5-7** баллов и большинство из них со знаком «+», то Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, Ваши отношения способствуют становлению его личности.

Если вы набрали **8-10** баллов и большинство из них со знаком «-», то у Вас сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

Если вы набрали **11** баллов и выше: Вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАДОВАТЬСЯ?

Прочитайте жизненные утверждения и ответьте, используя ответы «ДА», «НЕТ», «НЕ ЗНАЮ».

1. Воспоминания о родном доме вызывает у вас чувство радости, а не грусти.
2. Вас часто посещает чувство вины.
3. Вы считаете, что когда кругом столько зла, глупо тешиться милыми пустяками.
4. Вы способны радовать лишь самых близких людей.
5. Радую других, вы сами испытываете чувство радости.
6. Вы никому не доверяете полностью.
7. В вашей жизни есть люди, с которым вы можете быть искренними.
8. В вашей жизни больше грусти и хлопот, чем радости.
9. Вы способны заражать своей радостью окружающих.
10. Вы считаете, что всё можно купить, даже радость.

За каждый ответ «ДА» на вопросы 1, 5, 7, 9 или «НЕТ» на вопросы 2, 3, 4, 6, 8, 10 вы получаете 10 очков (за противоположный ответ – 0 очков). За каждый ответ «НЕ ЗНАЮ» - 5 очков.

Обработка 50-100 очков

У вас есть редкая способность – испытывать нечто большее, чем просто удовлетворение или мелкое удовольствие. Вы умеете радоваться жизни, что помогает вам преодолевать трудности

40-79 очков

Вы умеете радоваться, однако это чувство посещает вас от случая к случаю и сильно зависит от окружающей вас действительности. Попробуйте хотя бы однажды подняться над повседневной суетой.

0-39 очков

Как же трудно вам живется! Как серо, буднично кругом! Откройте своё сердце миру! Порадуйтесь хотя бы солнышку, выскользнувшему из-за тяжелых, низких облаков!



Мудрые мысли

Человек должен научиться поступать нравственно сам с собой, без всяких проверок и контроля, он должен чувствовать нужные вещи: можно, нельзя, надо.

А.С. Макаренко

В основе нравственной убеждённости лежат чувства. Дорожка от нравственного понятия к нравственному убеждению начинается с поступка, с привычки.

В.А. Сухомлинский

Если обучение и развитие не опережает воспитание, то и знание опасно. Давать современные знания безнравственному, бездуховному человеку страшно опасно для общества.

Ш. Амонашвили

Весь труд и все искусства воспитания должны быть направлены к тому, чтобы вооружить душу добродетелью, закрепить её в ней.

Д. Локк

Счастье достаётся тому, кто много трудится.

Леонардо да Винчи

Самое большое счастье в жизни – это уверенность, что тебя любят.

В. Гюго

Ребёнок не увидит красоты окружающего мира, если он не почувствовал красоты слова, прочитанного в книге. Путь к сердцу и сознанию ребёнка идёт с двух сторон, с первого взгляда как будто бы противоположных: от книги, от прочитанного слова к устной речи и от живого, уже вошедшего в духовный мир ребёнка слова к книге, к чтению, к написанию.

В. А. Сухомлинский

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда наряду с чтением одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом, которая должна охватывать все сферы активной деятельности духовной жизни детей – труд, игру, общение с природой, музыку, творчество. Без творческого труда, создающего красоту, без сказки и фантазии, игры и музыки невозможно представить чтение как одну из сфер духовной жизни ребёнка.

В. А. Сухомлинский

Чувство Родины – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке. Но есть у каждой реки исток, маленький ключик, от которого всё начинается. И чувство Родины прорастает, как всё большое, из малого зёрнышка. Этим зёрнышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках по степи, зелёный косогор с берегами и пешеходной тропинкой.

Близкие сердцу картины родной земли связаны у нас с самыми первыми радостями узнавания жизни, с ощущением жизни как таковой, с неосознанной ещё благодарностью за эту жизнь. Это могучая сила памяти. Она влечёт птиц из дальних краёв к месту, где они родились. Она всю жизнь согревает человеческое сердце, делает его счастливым или несчастным, если человек почему –то потерял Родину.

Разветвлённое дерево чувства Родины должно иметь изначальный росток, и чем он крепче, тем быстрее дерево вырастет, тем зеленее будет его вершина.

В. Песков

От недостатка уважения к себе происходит столько же пороков, сколько и от излишнего уважения к себе.

Монтень

Великая трудность воспитания – это держать детей в повиновении, не портя их характера.

Левис

Величайшая ошибка, какую только можно сделать в деле воспитания, - это чересчур торопиться.

Человека формирует все великое.

И. Гёте

Самое необходимое условие быть добрым – это бесконечное терпение.

Хосе Гаос

Усилий целой жизни может не хватить на то, чтобы освободиться от последствий ошибочного воспитания.

Хосе Гаос

У всякого человека бывает два воспитания: одно – которое ему дают другие, и другое, более важное, - которое он дает себе сам

Э. Гиббон

Если вы получили хорошее воспитание, не братайтесь с людьми дурно воспитанными: неотесанные поверхности царапают глянец.

П. Буаст

Самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими – есть приведение в совершенство воспитания.

Екатерина II