

ПРИНЯТО

На заседании педсовета
МОУ - СОШ посёлка Сазоново
Аткарского района Саратовской области
Протокол № 2 от 01 ноября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ - СОШ посёлка Сазоново
Аткарского района Саратовской области
_____/Н.В. Самохина/
Приказ № 108 от 01 ноября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о выявлении семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в муниципальном общеобразовательном учреждении – Средней общеобразовательной школе посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области (Далее «Образовательная организация» по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3 Положение определяет взаимоотношения МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

2.1 Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2 Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

3.3.1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.3.2. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий,

попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);

-злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

-вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

-наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.3.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

-копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

-копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

-актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

-документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4 Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют; стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию;

- социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства; потеряли одного или двух родителей.

3.5 На внутренний учет ставятся воспитанники "группы риска":

-находящиеся в социально опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в образовательной организации.

4.1 Заведующий на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);

- воспитатель посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);

- полученная информация рассматриваются на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на учет.

- в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Аткарского муниципального района.

4.2 Педагогический Совет образовательной организации направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы образовательной организации на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних.

Решение о постановке на внутренний учёт воспитанников или семей принимает Педагогический Совет на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;

- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних;

- при необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

4.3 На воспитанника (семью), состоящего на внутреннем учете, заводится личное дело и составляется план индивидуальной профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Педагогическом Совете.

4.4 Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

-индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете.

-выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутреннем учете;

-анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5 Семья находится на учете образовательной организации то количество времени, которое определяет Педагогический Совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического Совета данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально - отчет на Педагогическом Совете.

4.6 Решение о снятии с внутреннего учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7 Порядок осуществления отдельных полномочий:

-обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;

-при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организуют работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения (утв. постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области 20.09.2005 года);

-формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в образовательной организации.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- план работы;
- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- план индивидуально - профилактической работы с семьей;
- личные дела обучающихся из семей, состоящих на внутреннем учете;
- отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.