


**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа посёлка Сазоново
Аткарского района Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области протокол от 15.04.2021 № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области Самохина Н.В.  Приказ от 15.04.2021 № 71
---	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения –
Средней общеобразовательной школы посёлка Сазоново
Аткарского района Саратовской области
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области
Руководитель	Самохина Наталья Викторовна
Адрес организации	412436, Саратовская область, Аткарский район, посёлок Сазоново, улица Школьная, дом 2
Телефон, факс	8(84552)4-11-36
Адрес электронной почты	samohina.natalya2011@yandex.ru
Учредитель	Аткарский муниципальный район
Дата создания	2005 год
Лицензия	Регистрационный № 3438 выдана 24 октября 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 755 выдано 12 декабря 2014 года

Основной вид деятельности МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области (далее – Учреждение) - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал:

Полное наименование филиала: филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - Средней общеобразовательной школы посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области в селе Петрово.

Местонахождение филиала: 412438, Саратовская область, Аткарский район, село Петрово, улица Советская, дом 45. Телефон: 8(84552)4-91-33

В филиале реализуются общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Органы управления, действующие в Учреждении.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Непосредственное управление Филиалом осуществляет руководитель Филиала, назначаемый приказом директора Учреждения из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и организационной работы в образовательном учреждении.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных

	<p>средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом Учреждения, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> –внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; –внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; –принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; –избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; –поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; –утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; –создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; –создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; -принятие локальных нормативных актов, регламентирующих управление Учреждения и права, обязанности и ответственность работников Учреждения; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; –ходатайство о награждении работников Учреждения.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; определяет список учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; -принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; -принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; согласовывает предметы экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников девятых и одиннадцатых классов в данном учебном году; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, о выдаче аттестатов и приложения к ним выпускникам 9 и 11 классов; -принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством; -принимает решение о представлении к награждению памятными медалями, почётными грамотами и похвальными листами;
<p>Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>К компетенции общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Учреждения (Филиала); -решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении Учреждением (Филиалом); -совместная работа родительской общественности и Учреждения (Филиала) по реализации государственной, муниципальной политики в области образования; -внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения (Филиала), к организации внеклассной и внешкольной работы; к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися во внеучебное время; -ознакомление с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, органов местного самоуправления

	<p>Аткарского муниципального района, локальными актами Учреждения по вопросам образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивание и обсуждение публичного отчета директора школы о работе педагогического коллектива и администрации; -содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений Учреждения (Филиала), способствующей открытости и гласности функционирования Учреждения (Филиала), формирование положительного имиджа Учреждения (Филиала) среди родителей и населения; -пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.
Совет обучающихся	<p>К полномочиям Совета обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направление в администрацию Учреждения письменных запросов и предложений по проблемам, возникающим между участниками образовательных отношений; -ознакомление с локальными нормативными актами Учреждения; -представление интересов обучающихся в органах управления Учреждения -участие в разработке годовых планов работы и подготовке отчетов по итогам проведённой работы; -участие в организации ученического дежурства по Учреждению, внеклассных и внешкольных мероприятий по согласованию с администрацией школы и под руководством должностных лиц Учреждения, отвечающих за организацию воспитательной работы; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников Учреждения и Филиала обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организован пропускной режим.

Организация питания школьников. В Учреждении и Филиале организовано горячее питание для обучающихся: бесплатные завтраки в учебное время для учащихся 1-4 классов, обеды для 5 – 11 классов.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляли 9 и в Филиале 7 педагогических работников, итого 16.

№ п/п	Должность	Количество
1.	Руководитель Учреждения (директор)	1
2.	Руководитель Филиала	1
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
4.	Педагоги	12

5.	Воспитатель группы продлённого дня	1
ИТОГО	Педагогический персонал	16
	Технический персонал	15
	Количество работников	31

75% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма, 19% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет, эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности. Из 16 педагогов, работающих в школе, 11 человек имеют высшее образование, 2 человека – высшее непедагогическое образование, но прошли курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, 3 человека – среднее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 педагога, Грамотой от Министерства образования Саратовской области - 5.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам. Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Методическая работа в школе - важное звено системы непрерывного образования учителя. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В этом году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- русского языка, английского языка, литературы, обществознания, искусства и начальных классов;
- естественно-научного цикла и математики;

Реализация задач осуществлялась через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. Удалось:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для развития школы.

Аттестация педагогических работников проходила согласно плану-графику. Успешно прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию 1 учитель, 9 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

2. Повысить уровень компетентности педагогов через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.

В современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров объективно выходит на первый план. Без внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования, обеспечить качественно подготовку выпускников школы. В 2019-2020 учебном году обучено 8 человек (50% от общего количества педагогов). 1 педагог прошел переподготовку (по специальности учитель английского языка). Факторы, влияющие на мотивацию прохождения ПК: учет образовательных потребностей, ценностных ориентаций педагогов; создание максимально

благоприятных условий для их развития и саморазвития; оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой. Результативность обучения на курсах ПК выражается в совершенствовании профессиональных компетенций, в приобретении практического опыта, в применении активных методов работы. Помимо курсов ПК, учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование, обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров, являются 81% педагогов. В период дистанционного обучения актуальными стали курсы информационной безопасности, которые прошли 100% педагогов.

3. Вовлечь педагогов в инновационную деятельность.

Инновационная деятельность - применение в педагогическом процессе разнообразных новшеств.

Основные направления инновационной деятельности.

1. изменения в организации образовательного процесса;
2. изменения в технологиях обучения и воспитания;
3. изменения в управлении образовательными учреждениями

Направление	Этап	Инновация	Результат
Создание нового содержания, эффективных методов, форм, организации обучения и воспитания; распространение педагогического умения.	Освоение, практическая реализация, создание нового продукта, освоение практическая реализация.	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Мир естественных наук», «Литература и я», «Юный исследователь». Разработка и внедрение программ элективных курсов. Введение предметов: «Астрономия» в 11 классе, «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 4 и 5 классах. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, участие в апробации процедуры оценки качества образования в соответствии с ФГОС.	Приобретение неизвестных знаний, повышение качества обучения, публикация программ, участие в конкурсах. Расширение и углубление знаний, выработка специфических умений и навыков. Духовное и культурное развитие детей. Положительная оценка уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.
Внедрение новейших технологий.	Диффузия и рутинизация инноваций.	Применение в образовательном процессе информационный технологий, современных средств обучения, цифровых предметно – методических материалов.	Участие и победы в онлайн – конкурсах.

Изменения в управлении.	Практическая реализация.	Чёткое распределение обязанностей между членами коллектива, качественная диагностика результатов труда и стимулирование. Соучастие администрации школы в работе школьного коллектива по обучению и воспитанию детей. Создание должного психологического микроклимата, творческой обстановки. Умение быстро принимать наиболее правильные решения в условиях неопределённости.	Школа является участником региональных и муниципальных конкурсов.
-------------------------	--------------------------	---	---

Вывод: факторы, способствующие успешному внедрению инноваций: поддержка администрации школы, мотив личностной самореализации и внешнего самоутверждения педагогов, желание учить и воспитывать по-новому. В качестве препятствий в освоении и разработке новшеств педагоги отмечают: отсутствие времени, отсутствие необходимых теоретических знаний, отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений. Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

В 2019-2020 уч. году:

- изучали и внедряли новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения 70 % педагогов школы.
- посещали уроки коллег и участвовали в обмене опытом 81 % учителей.
- проводили самоанализ своей профессиональной деятельности 100 % педагогов.
- систематически интересовались событиями современной экономической, политической и культурной жизни 100% педагогов.
- повышали уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры 100% педагогов.

Условия обучения и воспитания.

Обучение осуществлялось на основе:

- общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Начальная школа XXI века»;
- общеобразовательной программы основного общего образования;
- общеобразовательной программы среднего общего образования;

Воспитательная система школы выстраивалась на основе концепции программы развития школы, разработанной при взаимодействии педагогов, родителей и учащихся школы.

Содержание образования:

Начальное общее образование.

Учебный план для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

В рамках обязательной части изучались предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Со 2 класса изучался «Иностранный язык» (английский) по 2 часа в неделю, «Изобразительное искусство», «Технология» - с 1 по 4 класс. Уроки музыки, физической культуры, английского языка, информатики переданы специалистам-предметникам.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, использована на предмет «Информатика» 1 час в неделю.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основное общее образование.

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

Учебный план состоял из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план позволял реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливал количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Математика и информатика» включала такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю -34 часа в год, без деления на группы.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок

здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривал введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования в 5,6,9 классах вводится учебный предмет второй иностранный язык (немецкий язык) по 2 часа в каждом классе. Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществлялся в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в.. Советский период.
- по обществознанию — Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 – 9 классах, исходя из запросов и возможностей ОО, распределяются следующим образом:

Родной (русский) язык и родная (русская) литература в 9 классе по 0,5 часа

Второй иностранный язык (немецкий) в 5,6,9 классах по 2 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 6 классах как самостоятельный предмет по 1 часу в каждом классе.

«Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе 1 час.

по 1 часу в 5 – 9 классах отведено на предмет «Экология»;

Исходя из специфики МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области, в 7 классе выделен 1 час на изучение курса «Математика учит рассуждать».

Предмет Технология в 9 классе изучался в рамках кружковой деятельности с обязательным посещением.

Мониторинг и контроль уровня освоения учащимися образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществлялся на промежуточной аттестации. Промежуточная переводная аттестация во 5 – 8 классах проводится в различных формах по двум обязательным предметам: русский язык, математика, а также защиты индивидуальных проектов. Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь - входной, декабрь - промежуточный, май – годовой).

Среднее общее образование

Учебный план для среднего общего образования был составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1 (ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план среднего общего образования предусматривал изучение на углубленном уровне предметов: «Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология»

В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература.

«Родной язык и родная литература»: родной (русский) язык;

«Иностранные языки»: иностранный язык (английский).

«Общественные науки»: история, обществознание.

«Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика;

«Естественные науки»: физика, астрономия, химия.

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Учебным планом предусмотрено изучение предмета «Родной язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, их национальных и этнокультурных интересов, с учетом специфики и возможности школы образовательной программой предусмотрено изучение русского языка как родного и родной (русской) литературы в 10 и 11 классах в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе.

Обязательный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю по учебному плану урочной деятельности, таким образом обеспечивалось соответствие требованию СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на углубленное изучение отдельных предметов химия, биология, обществознание и введение элективных курсов по отдельным предметам.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) (Учреждение и Филиал);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) (Учреждение и Филиал);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) (Учреждение).

Обучение и воспитание в Учреждении и Филиале ведутся на русском языке.

1. Режим образовательной деятельности

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в первом классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в Учреждении с 09.00 часов утра, в Филиале с 08.30 часов утра.

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах – 45 минут;

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

2. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения и Филиала в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты. Также был изменен режим работы учреждения.

3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

В МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области реализуются следующие образовательные программы

Начальное общее образование – 11 обучающихся (2 класса-комплекта);

Основное общее образование – 18 обучающихся

Среднее общее образование – 4 обучающихся

В филиале МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области в с. Петрово реализуются образовательные программы

Начальное общее образование – 13 обучающихся (2 класса-комплекта);

Основное общее образование – 12 обучающихся

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

4. Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. 10 класс отсутствовал. Учащиеся 11-го класса обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: математика, химия и биология.

В 2020–2021 году 10 класс обучается по образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО), с учетом запросов, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются предметы: биология, химия и математика.

5. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями Стандарта НОО, ООО и ОСО в 1 - 10-х классах была организована внеурочная деятельность с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах. Внеурочная деятельность осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, консультации, проектную деятельность, внеклассные мероприятия, летнюю досуговую группу, трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет.

В целях усовершенствования работы с одаренными детьми, организации работы с обучающимися по интересам, развития творческих способностей в Учреждении, на основе анкетирования были организованы и велись следующие кружки:

Название кружка	День недели	Класс	Время	Помещение	Количество обучающихся
Баскетбол	Понедельник Среда	1 - 10	16.30 – 17.30	Спортивный зал	33
Волейбол	Вторник Четверг	1 - 10	16.30 – 17.30	Спортивный зал школы	33
Творческая мастерская	Понедельник	1 - 10	15.30 – 16.30	Кабинет искусства	33
Калейдоскоп наук	Вторник	1 - 4	15.30 – 16.30	Кабинет начальных классов	11
Мир естественных наук	Вторник	5 - 10	15.30 – 16.30	Кабинет математики и физики	22
Игры народов мира	Среда	1 - 10	15.30 – 16.30	Кабинет искусства	33
Театральный	Среда Пятница	5 - 10	15.30 – 16.30	Актный зал	22
Литература и я	Четверг	5 – 10	15.30 – 16.30	Кабинет географии	22
Юный исследователь	Четверг	5 - 10	15.30 – 16.30	Кабинет химии, биологии, экологии	22
Технология	Пятница	9	15.30 – 16.30	Кабинет ОБЖ	5

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень проведения	Количество участников	Результат
Международная общественная акция «Далевский диктант - 2020», приуроченная ко Дню рождения В.И. Даля, Казака Луганского, и ко Дню словарей и энциклопедий.	международный	20	участие
Международная акция «Панфилов с нами».	международный	4	участие
Международный онлайн – конкурс детского рисунка «Гагарин первый...», посвящённого 60–летию со дня полёта человека в космос.	международный	4	участие
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике.	международный	10	участие
Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках IX Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+.	всероссийский	1	благодарность
Федеральный конкурс детского рисунка «Сказки, легенды, мифы народов России».	всероссийский	6	участие
Online Test Pad «Первые русские князья».	всероссийский	1	участие
Всероссийская акция «Капля жизни», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	всероссийский	33	участие, грамоты организаторам
Конкурс литературно-творческих работ школьников ассоциации «Гильдия словесников».	всероссийский	2	участие
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020.	всероссийский	11	участие
Всероссийский экологический диктант.	всероссийский	6	дипломы 1, 2 и 3 степени
Всероссийский проект «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла».	всероссийский	22	участие
Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон».	всероссийский	6	участие
Учи.ру – Образовательный марафон «Сказочная Лапландия».	всероссийский	11	участие
Олимпиады Учи.ру по математике 1 – 9 классов.	всероссийский	6	1 диплом победителя, 1 похвальная грамота
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире».	всероссийский	22	участие

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт».	всероссийский	22	участие
Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	всероссийский	10	участие
Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	22	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Цифровое производство».	всероссийский	22	участие
V межрегиональная акция «Есенинский диктант».	всероссийский	19	участие
Областной онлайн – конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!».	региональный	11	участие
Региональная акция «Бунинский диктант»	региональный	1	участие
VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая берёза».	региональный	14	4 участника прошли во 2 этап
Областной дистанционный детско – родительский конкурс «Леший – защитник леса».	региональный	1	3 место
Региональный конкурс творческих работ и медиа - проектов обучающихся «Скажи, о чём молчишь...»	региональный	3	2 место
Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» номинация «Художественное творчество» подноминация «Плакаты».	региональный	1	грамота
Региональный творческий конкурс «Рождественский фонарик».	региональный	4	1 призовое место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	региональный	1	участие
Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвящённого 60 – летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.	региональный	5	участие
Региональный конкурс громких чтений ко дню рождения поэта «Весёлый день с Сергеем Михалковым».	региональный	22	участие
Региональный конкурс электронных открыток «Он век космический открыл», посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина.	региональный	15	участие
Региональный детский творческий конкурс «Открытие Победы. Я помню! Я горжусь!»	региональный	3	участие
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Мы помним и гордимся!».	муниципальный	2	2 призовых места
Муниципальный конкурс «Космос	муниципальный	7	участие

поразительный и загадочный», посвящённый 60 – летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.			
XXXVIII – й муниципальный конкурс детского и юношеского художественного творчества «ЮТА – 2020».	муниципальный	6	участие
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Символ 2021 года».	муниципальный	6	Гран-при и 5 призовых мест
Детский конкурс рисунков – иллюстраций по страницам популярных авторов ко Дню Защитников Отечества «России – матушки солдат».	муниципальный	3	3 призовых места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	муниципальный	2	2 победителя
Муниципальный конкурс «Открытие космонавту», посвящённому 60-летию первого полёта человека в космос.	муниципальный	6	4 призовых места
Муниципальный конкурс «Через терни к звёздам...», посвящённый 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина.	муниципальный	2	1 призовое место
День Знаний.	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Акция «Поздравим наших учителей!».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».	школьный	22	участие
Школьное мероприятие осенний бал.	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	школьный	23	7 призёров
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.	школьный	23	1 призёр
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике.	школьный	12	участие
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	школьный	9	участие
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	школьный	19	1 призёр
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.	школьный	18	1 призёр
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии.	школьный	9	участие
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории.	школьный	14	участие
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.	школьный	16	2 призёра
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	школьный	18	2 победителя, 3 призёра
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.	школьный	17	2 победителя, 2 призёра

IV Всероссийский открытый урок «Мы вместе», посвящённый Дню народного единства в онлайн – формате.	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Большой этнографический диктант – 2020.	школьный	14	участие
Всероссийский открытый урок «Александр Невский».	школьный	33	участие
Школьный конкурс кроссвордов «Новогодние лабиринты».	школьный	33	участие
Мероприятие «Новогодний огонёк».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	школьный	6	2 победителя прошли на муниципальный этап
Всероссийский открытый урок «Наука и ты».	школьный	33	участие
Мероприятие «День юного героя антифашиста – 8 февраля».	школьный	33	участие
Мероприятие «День защитников Отечества».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Всероссийский открытый урок «Крым – моя история!», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией.	школьный	33	участие
Мероприятие «8 Марта – Женский день!».	школьный	33	участие
Акция, в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом «Зажги синим».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Акция «Ценности и традиции моей семьи», в рамках движения «Сделаем вместе».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!».	школьный	33	участие
Мероприятия, посвящённые 60 – летию первого полёта человека в космос. (Просмотр кинофильма «Эра» и документального фильма «Звезда по имени Гагарин»).	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Челлендж: «Привет в невесомость» - поздравление космонавтов.	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Школьная викторина «Космическая азбука».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Акция «Примите наши поздравления!», посвящённая Дню местного самоуправления, встреча с представителями органов местного самоуправления.	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Акция «Спорт – норма жизни!», в рамках движения «Сделаем вместе».	школьный	33	участие, грамоты организаторам
Акция «Спорт и я – лучшие друзья!», в рамках движения «Сделаем вместе».	школьный	33	участие, грамоты организаторам

Школьная олимпиада по русскому языку в рамках проведения Лингвистической недели.	школьный	22	3 призовых места
Школьный конкурс по русскому языку «Мастер письма» в рамках проведения Лингвистической недели.	школьный	22	3 призовых места
Школьная олимпиада по литературе в рамках проведения Лингвистической недели.	школьный	22	3 призовых места
Митинг у памятника погибшим. Акция «Бессмертный полк».	школьный	33	участие, грамоты организаторам

Вывод: воспитательный результат внеурочной деятельности – активная жизненная позиция обучающихся, приобретение социальных знаний, здоровый и безопасный образ жизни, индивидуальное развитие в избранной сфере деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

6. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ - СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, и другими субъектами: КДН и ПДН Аткарского района, органами соцзащиты, Отделом молодежи и молодежной политики администрации Аткарского муниципального района, СДК посёлка Сазоново, сельской библиотеки посёлка Сазоново

Воспитательная работа в Учреждении и Филиале осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- воспитание духовно-нравственной личности;
- воспитание человека этической культуры, профилактика асоциальных явлений.
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры учащихся;
- воспитание личности, способной к самоопределению, к саморазвитию;
- трудовое воспитание учащихся и профессиональная ориентация;
- воспитание будущего семьянина;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020 - 2021 учебного года в Учреждении и Филиале сформировано 14 общеобразовательных класса, с которыми работали 10 классных руководителей. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов

Количество учащихся на начало учебного года- **58** человек, (участвовали в анкетировании **33 (57%)** респондентов).

Показатели в %	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников.	3 (9%)	14 (42,5%)	14 (42,5%)	2 (6%)

Вывод: уровень воспитанности по школе: хороший (3,9 балла).

Уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) к образовательному процессу.

Участники	Количество участников, показавших уровень удовлетворённости образовательным процессом			Процент участников (обучающихся и их родителей) с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом
	Низкий	Средний	Высокий	
Родители	1	0	6	86%
Обучающиеся	1	1	5	72%

Выводы: уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) к образовательному процессу – высокий.

Уровень социальной зрелости выпускников школы (9,11 классы).

В анкетировании приняли участие выпускники 9 класса (7 человек).

№ п/п	Социализированность личности	Уровень	Количество участников	Процент участников
1	Социальная адаптированность	Высокий	0	0
		Средний	5	71
		Низкий	2	29
2	Автономность	Высокий	0	0
		Средний	6	86
		Низкий	1	14
3	Социальная активность	Высокий	3	43
		Средний	3	43
		Низкий	1	14
4	Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность)	Высокий	5	71
		Средний	2	29
		Низкий	0	0

Вывод: более 71% обучающихся готовы к самостоятельной жизни.

Уровень готовности подростка к выбору профессии (по методике В.Б. Успенского)

В анкетировании приняли участие выпускники 9 класса (7 человек).

Уровень готовности	Количество участников
Высокий	0
Средний	5
Низкий	2

Вывод: более 71% обучающихся готовы к самостоятельной жизни.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

1. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	58
	– начальная школа	24
	– основная школа	30
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%							Количество	%	Количество
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2019-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2019-м – 0 %).

3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Всего										Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	2	7	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2019-м – 5,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составили 50 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

Анализ работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОСО

В этом учебном году в 1 – 10 классах по программам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОСО обучалось 58 человек. Показатель успеваемости составил 100%, показатель качества 43 %.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	На «5»	На «4» и «5»
1	5	-	-	-	-
2	6	100%	50%	0	3
3	9	100%	56%	0	5
4	4	100%	25%	1	0
5	7	100%	43%	0	3
6	5	100%	60%	0	3
7	9	100%	33%	0	3
8	2	100%	100%	0	2
9	7	100%	43%	2	1
10	4	100%	50%	0	2
Итого:	58	100%	43%	3	22

Что появилось нового в связи с внедрением ФГОС?

Для обучающихся:

- изменился характер деятельности учащихся;
- повысилась доля самостоятельной работы на уроке;
- появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий.

Для учителей и школы:

- выросло стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Для родителей:

- через школьный сайт появилась заинтересованность в участии в образовательной деятельности, управлении школой, изменился характер взаимодействий с учителем.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В течение года наши школьники неоднократно участвовали в различных диагностических процедурах по оценке качества обучения.

В сентябре состоялась вводная диагностика по русскому языку, математике, технике чтения во 2 – 4 классах и комплексная работа в 1 классе.

Результаты:

Предмет	Класс	Всего учеников в классе	Количество присутствующих учеников	% успеваемость	% качества знаний
Комплексная диагностическая работа	1	2	2	100	Высокий уровень – 1 уч. Средний уровень – 1 уч.
Техника чтения	1	2	2	100	100
Русский язык	2	4	4	100	50

Математика	2	4	4	100	75
Техника чтения	2	4	4	100	50
Русский язык	3	4	4	100	50
Математика	3	4	4	100	25
Техника чтения	3	4	4	100	75
Русский язык	4	1	1	100	100
Математика	4	1	1	100	100
Техника чтения	4	1	1	100	100
Русский язык	5	4	4	50	25
Русский язык	6	4	4	100	100
Русский язык	7	5	5	100	80
Русский язык	9	5	5	60	40
Русский язык	10	4	4	100	50
Математика	5	4	4	50	25
Математика	6	4	4	100	100
Математика	7	5	5	40	0
Математика	9	5	5	60	40
Математика	10	4	4	75	25

В декабре состоялась промежуточная диагностика по русскому языку, математике, технике чтения в 1 – 4 классах.

Результаты:

Предмет	Класс	Всего учеников в классе	Количество присутствующих учеников	% успеваемость	% качества знаний
Диагностическая работа по русскому языку	1	2	2	100	Высокий уровень – 1 Средний уровень – 1
Диагностическая работа по математике	1	2	2	100	Высокий уровень – 2
Техника чтения	1	2	2	100	100
Русский язык	2	4	4	100	50
Математика	2	4	4	100	25
Техника чтения	2	4	4	100	75
Русский язык	3	4	4	100	25
Математика	3	4	4	100	75
Техника чтения	3	4	4	100	75
Русский язык	4	1	1	100	100
Математика	4	1	1	100	100
Техника чтения	4	1	1	100	100
Русский язык	5	4	4	100	25
Русский язык	6	4	4	100	100
Русский язык	7	5	5	100	60
Русский язык	9	5	5	100	60
Русский язык	10	4	4	100	50
Математика	5	4	4	100	50
Математика	6	4	4	100	50
Математика	7	5	4	100	75
Математика	9	5	5	100	60
Математика	10	4	4	100	50

В апреле состоялась итоговая диагностика по русскому языку, математике 1 – 11 классах и технике чтения в 1 – 4 классах.

Результаты:

Предмет	Класс	Всего учеников в классе	Количество присутствующих учеников	% успеваемость	% качества знаний
Диагностическая работа по русскому языку	1	2	2	100	Высокий уровень – 1 Средний уровень – 1
Диагностическая работа по математике	1	2	2	100	Высокий уровень – 2
Техника чтения	1	2	2	100	100
Русский язык	2	4	4	100	50
Математика	2	4	4	100	50
Техника чтения	2	4	4	100	75
Русский язык	3	4	4	100	75
Математика	3	4	4	100	25
Техника чтения	3	4	4	100	75
Русский язык	4	1	1	100	100
Математика	4	1	1	100	100
Техника чтения	4	1	1	100	100
Русский язык	5	4	4	100	25
Русский язык	6	4	4	100	100
Русский язык	7	5	5	100	60
Русский язык	9	5	5	100	60
Русский язык	10	4	4	100	50
Математика	5	4	4	100	50
Математика	6	4	4	100	50
Математика	7	5	4	100	75
Математика	9	5	5	100	60
Математика	10	4	4	100	50

Вывод: результаты диагностики позволяют провести анализ качества знаний в динамике.

Результаты ГИА

Аналитический материал по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, количество выданных аттестатов (план/факт) за последние 3 года по годам.

Учебный год	Количество выданных аттестатов			
	9 класс		11 класс	
	план	факт	план	факт
2017 – 2018 учебный год	5	5	-	-
2018 – 2019 учебный год	4	4	3	3
2019 – 2020 учебный год	10	10	2	2

Особенности проведения ГИА в 2019 - 2020 учебном году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического

благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	100	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Так как в 2019 – 2020 учебном году ОГЭ для выпускников 9 класса не проводилось, поэтому для анализа включены три предшествующих учебных года 2016 – 2017 учебный год, 2017 – 2018 учебный год, 2018 – 2019 учебный год.

2016 – 2017 учебный год

Наименование предметов	Количество выпускников всего	Количество выпускников сдающих предмет	Количество выпускников сдавших предмет	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Соответствие годовой оценке в %	Понижение в %	Повышение в %

Один выпускник 9 класса со статусом ребенок-инвалид сдавал только 2 обязательных экзамена

2018 – 2019 учебный год

Наименование предметов	Количество выпускников всего	Количество выпускников сдающих предмет	Количество выпускников сдавших предмет	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Соответствие годовой оценке в %	Понижение в %	Повышении в %
Русский язык	4	4	4	21	32	24,75	3,3	50 %	50 %	0
Математика	4	4	4	13	20	16	3,5	75%	25 %	0
География	4	4	4	19	24	21,5	3,8	100 %	0	0
Биология	4	4	4	17	33	24,5	3,5	100 %	0	0

Русский язык	9	9	8	2	36	20,6	3,2	78 %	22 %	0
Математика	9	9	8	2	23	12,2	3,3	78 %	11 %	11 %
Физика	9	1	1	22	22	22	4,0	0	100 %	0
Химия	9	1	1	16	16	16	3,0	0	100 %	0
Биология	9	9	9	8	39	19,3	3,1	67 %	33 %	0
Информатика	9	3	3	5	7	6,0	3,0	33 %	67 %	0
География	9	4	3	5	18	9,2	2,8	75 %	25 %	0

2017 – 2018 учебный год

Наименование предметов	Количество выпускников всего	Количество выпускников сдающих предмет	Количество выпускников сдавших предмет	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Соответствие годовой оценке в %	Понижение в %	Повышении в %
Русский язык	5	5	5	15	35	22,2	3,4	60 %	20 %	20 %
Математика	5	5	5	7	22	15,6	3,8	80 %	0	20 %
География	5	3	3	12	24	16,7	3,3	100 %	0	0
Химия	5	1	1	27	27	27	5,0	100 %	0	0
Биология	5	4	4	12	21	18,3	3,0	75 %	25 %	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся 9-х классов всего	5	100	4	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019 – 2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Учреждения, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100%).

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек
11	универсальный	2

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	2	100

Физика	0	0
Математика (профиль)	2	100
Химия	0	0
Биология	0	0
История	0	0
Обществознание	2	100
Английский язык	0	0
Информатика	1	50
География	0	0
Литература	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

За последние три года претендентов на медали среди выпускников не было.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов.

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	2	2	0	0	33
Итого по школе:	2	2	0	0	33

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 33 процента, что ниже результатов предыдущего года на 20,5 процентов.

Результаты по русскому языку

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов.

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	2	2	0	0	68
Итого по школе:	2	2	0	0	68

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 68 процентов, что соответствует результатам прошлого года.

Анализ итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за последние три года.

1. Выпускников 11 класса 2017 – 2018 учебного года не было
2. 2018 – 2019 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Из них сдавали экзамен по предмету	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный	Количество учащихся, перешагнувших минимальный	Проходной балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	3	3	0	2	36	46	82	68
Математика базовая	3	1	0	1	3	9	9	9
Математика профильная	3	2	0	2	27	39	68	53,5
Обществознание	3	3	1	2	42	31	63	51,7
Биология	3	1	0	1	36	64	64	64
Физика	3	1	0	1	36	59	59	59

3. 2019 – 2020 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Из них сдавали экзамен по предмету	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный	Количество учащихся, перешагнувших минимальный	Проходной балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	2	2	0	2	36	65	71	68
Математика профильная	2	2	0	2	27	27	39	33
Обществознание	2	2	0	2	42	57	61	59
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	40	44	44	44

Выводы: Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Результаты региональной диагностической работы по программам основного общего образования в 10 классе

Результаты выполнения диагностической работы по математике, русскому языку и истории в октябре 2020 года.

Количество участников и общие результаты ДР по русскому языку 10 класс

Количество участников, чел.	4 чел.
Максимальный установленный балл	30
Средний балл	23
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,75
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	100 %

Результаты ДР выглядят следующим образом:

«5» - 1 человек (25 %)

«4» - 1 человека (25 %)

«3» - 2 человек (50 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 50 %

Количество участников и общие результаты ДР по математике 10 класс

Количество участников, чел.	4 чел.
Максимальный установленный балл	17
Средний балл	11,25
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	75 %

Результаты ДР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 1 человека (25 %)

«3» - 2 человек (50 %)

«2» - 1 человек (25 %)

Уровень успеваемости составил – 75 %

Качество знаний – 25 %

Количество участников и общие результаты ДР по истории 10 класс

Количество участников, чел.	4 чел.
Максимальный установленный балл	12
Средний балл	10
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	50 %

Результаты ДР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 0 человека (0 %)

«3» - 2 человек (50 %)

«2» - 2 человек (50 %)

Уровень успеваемости составил – 50 %

Качество знаний – 0 %

Результаты региональных проверочной работы в 9 классе в 2020г.

Результаты I этапа региональной проверочной работы по математике от 23.12.2020г.

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	15
Средний балл	8
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,7
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	57 %

Результаты РПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (28 %)

«3» - 1 человек (14 %)

«2» - 4 человек (58 %)

Уровень успеваемости составил – 43 %

Качество знаний – 28 %

Результаты II этапа региональной проверочной работы по математике от 26.03.2021г.

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	16
Средний балл	9
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,6
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	57 %

Результаты РПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 1 человека (14 %)

«3» - 2 человек (28 %)

«2» - 4 человек (58 %)

Уровень успеваемости составил – 43 %

Качество знаний – 14 %

Аналитические материалы по ВПР 2020-2021 учебный год.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2020 года, с целью выявления качества знаний учащихся, полученных на дистанционном обучении.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество участников и общие результаты ВПР по русскому языку 5 (за 4) класс

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	29
Средний балл	19,71
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	28,5 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (28,5 %)

«3» - 3 человека (43 %)

«2» - 2 человека (28,5 %)

Уровень успеваемости составил – 71 %

Качество знаний – 28,5 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	4	57
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	3	43
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по русскому языку
6 (за 5) класс**

Количество участников, чел.	5 чел.
Максимальный установленный балл	35
Средний балл	30,4
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 4 человека (80 %)

«3» - 1 человек (20 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 80 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по русскому языку
7 (за 6) класс**

Количество участников, чел.	8 чел.
Максимальный установленный балл	43
Средний балл	28,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	37,5 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 4 человека (50 %)

«3» - 1 человек (12,5 %)

«2» - 3 человека (37,5 %)

Уровень успеваемости составил – 62,5 %

Качество знаний – 50 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по русскому языку
8 (за 7) класс**

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	33
Средний балл	20,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	50 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 1 человека (50 %)

«3» - 0 человек (0 %)

«2» - 1 человек (50 %)

Уровень успеваемости составил – 50 %

Качество знаний – 50 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по русскому языку
9 (за 8) класс**

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	38
Средний балл	19,4
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,7
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	50 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (28,6 %)

«3» - 1 человек (14,3 %)

«2» - 4 человек (57,1 %)

Уровень успеваемости составил – 50 %

Качество знаний – 28,6 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	6	85,7
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	1	14,3
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

МАТЕМАТИКА

Количество участников и общие результаты ВПР по математике 5 (за 4) класс

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	12
Средний балл	6,9
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,9
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	28,5 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (28,5 %)

«3» - 2 человека (28,5 %)

«2» - 2 человека (43 %)

Уровень успеваемости составил – 57 %

Качество знаний – 28,5 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	4	57
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	3	43
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

Количество участников и общие результаты ВПР по математике 6 (за 5) класс

Количество участников, чел.	5 чел.
Максимальный установленный балл	11
Средний балл	8,8
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	20 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (40 %)

«3» - 2 человек (40 %)

«2» - 1 человек (20 %)

Уровень успеваемости составил – 80 %

Качество знаний – 40 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по математике
7 (за 6) класс**

Количество участников, чел.	8 чел.
Максимальный установленный балл	8
Средний балл	4,13
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	75 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 0 человека (0 %)

«3» - 2 человек (25 %)

«2» - 6 человек (75 %)

Уровень успеваемости составил – 25 %

Качество знаний – 0 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	8	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по математике
8 (за 7) класс**

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	7
Средний балл	7
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 0 человек (0 %)

«3» - 2 человека (100 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 0 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по математике
9 (за 8) класс**

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	16
Средний балл	9
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,9
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	42,8%

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (28,6 %)

«3» - 2 человека (28,6 %)

«2» - 3 человека (42,8 %)

Уровень успеваемости составил – 71 %

Качество знаний – 28,6 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	4	57,2
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	3	42,8
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**Количество участников и общие результаты ВПР окружающему миру
5 (за 4) класс**

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	27
Средний балл	19,4
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 1 человек (14,3 %)

«4» - 5 человек (71,4 %)

«3» - 1 человек (14,3 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 86 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

БИОЛОГИЯ

Количество участников и общие результаты ВПР по биологии 6 (за 5) класс

Количество участников, чел.	5 чел.
Максимальный установленный балл	21
Средний балл	17,2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 3 человека (60 %)

«3» - 2 человека (40 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 60 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

Количество участников и общие результаты ВПР по биологии 7 (за 6) класс

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	15,9
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 3 человека (43 %)

«3» - 4 человека (57 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 43%

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	5	71
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	2	29
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по биологии
8 (за 7) класс**

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	22
Средний балл	18,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 1 человек (50 %)

«3» - 1 человек (50 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 50 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

ИСТОРИЯ

**Количество участников и общие результаты ВПР по истории
6 (за 5) класс**

Количество участников, чел.	5 чел.
Максимальный установленный балл	9
Средний балл	7
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	20 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 3 человека (60 %)

«3» - 1 человек (20 %)

«2» - 1 человек (20 %)

Уровень успеваемости составил – 80 %

Качество знаний – 60 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по истории
7 (за 6) класс**

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	11
Средний балл	5,7
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,7
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	42,85 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 1 человека (14,3 %)

«3» - 3 человека (42,85 %)

«2» - 3 человека (42,85 %)

Уровень успеваемости составил – 57 %

Качество знаний – 14,3%

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	6	85,7
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	1	14,3
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

**Количество участников и общие результаты ВПР по истории
8 (за 7) класс**

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	17
Средний балл	13,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 1 человек (50 %)

«3» - 1 человек (50 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 50 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

ГЕОГРАФИЯ

Количество участников и общие результаты ВПР по географии 7 (за 6) класс

Количество участников, чел.	7 чел.
Максимальный установленный балл	28
Средний балл	21
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 4 человека (57 %)

«3» - 3 человека (43 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 57%

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	5	71,4
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	2	28,6
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

Количество участников и общие результаты ВПР по географии 8 (за 7) класс

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	21
Средний балл	20,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 0 человек (0 %)

«3» - 2 человека (100 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 0 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Количество участников и общие результаты ВПР по обществознанию 7 (за 6) класс

Количество участников, чел.	8 чел.
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	11,9
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	12,5 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (25 %)

«3» - 5 человек (62,5 %)

«2» - 1 человек (12,5 %)

Уровень успеваемости составил – 87,5 %

Качество знаний – 25%

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

Количество участников и общие результаты ВПР по обществознанию 8 (за 7) класс

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	16
Средний балл	16
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 2 человека (100 %)

«3» - 0 человек (0 %)

«2» - 0 человек (0 %)

Уровень успеваемости составил – 100 %

Качество знаний – 100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Количество участников и общие результаты ВПР по немецкому языку 8 (за 7) класс

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	15
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2,5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	50 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 0 человек (0 %)

«3» - 1 человек (50 %)

«2» - 1 человек (50 %)

Уровень успеваемости составил – 50 %

Качество знаний – 50 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

ФИЗИКА

Количество участников и общие результаты ВПР по физике 8 (за 7) класс

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	3
Средний балл	2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	100 %

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек (0 %)

«4» - 0 человека (0 %)

«3» - 0 человек (0 %)

«2» - 2 человека (100 %)

Уровень успеваемости составил – 0 %

Качество знаний – 0 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный год

	Количество обучающихся	Процент %
Понизили (Отметка < Отметки за год) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметки за год) %	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предметные олимпиады муниципальный этап (призовые места) 6-11 классы в 2019-2020 учебном году:

Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии Аткарского муниципального района от 16 ноября 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Сумма баллов	Статус	Рейтинг в районе	Ф. И. О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Великая Виолетта Сергеевна	7	17	призёр	9	Горелова И.В.
2	Пурик Акилина Алексеевна	7	17,5	призёр	8	Горелова И.В.
3	Кудряшова Мария Евгеньевна	9	38,5	победитель	1	Горелова И.В.
4	Чемичев Никита Викторович	10	29,5	участник	6	Горелова И.В.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике Аткарского муниципального района от 04 декабря 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Сумма баллов	Статус	Рейтинг в районе	Ф. И. О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Кудряшова Мария Евгеньевна	9	3	участник	4	Матасова Елена Юрьевна
2	Варданын Левон Гайкович	10	0	участник	8	Матасова Елена Юрьевна
3	Чемичев Никита Викторович	10	0	участник	8	Матасова Елена Юрьевна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии Аткарского муниципального района от 30 ноября 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Сумма баллов	Статус	Рейтинг в районе	Ф. И. О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Кудряшова Мария Евгеньевна	9	29	победитель	1	Горелова И.В.

2	Мурачев Реутов Елена	9	18	участник	3	Горелова И.В.
3	Чемичев Никита Викторович	10	23	участник	1	Горелова И.В.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку**
Аткарского муниципального района **от 20 ноября 2020 г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Сумма баллов	Статус		Рейтинг в районе	Ф. И. О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Великая Виолетта Сергеевна	7	16	участник		8	Самохвалова О.А.
2	Пурик Акилина Алексеевна	7	18	участник		6	Самохвалова О.А.
3	Кудряшова Мария Евгеньевна	9	12,75	участник		11	Самохвалова О.А.
4	Мурачев Реутов Елена	9	11,75	участник		12	Самохвалова О.А.
5	Чайникова Наталья Игоревна	10	14,75	участник		10	Самохвалова О.А.
6	Чемичев Никита Викторович	10	14	участник		12	Самохвалова О.А.

Победители муниципального этапа:

1.Кудряшова Мария Евгеньевна – биология и экология (учитель Горелова И.В.)

Призеры:

1.Великая Виолетта Сергеевна – биология (учитель Горелова И.В.)

2.Пурик Акилина Алексеевна – биология (учитель Горелова И.В.)

Выводы: на протяжении нескольких лет наша школа занимает призовые места на муниципальном этапе, успехи обучающихся отмечаются по предметам «Биология», «Экология», «География», «Русский язык».

Имеет место активное участие наших школьников и в дистанционных олимпиадах.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	2	2	0	3	0	0	0	0	0
2019	4	0	0	4	3	2	1	0	0
2020	10	3	1	6	2	2	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Минимальному количеству обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16840 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5690 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5690
2	Учебные пособия	417
3	Художественная литература	10500

4	Справочный материал	210
5	Аудиовизуальные документы	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы востребован педагогами и обучающимися. Ежегодно ОО получает финансирование на закупку недостающих учебников. Это позволяет удовлетворить потребность в учебной литературе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения и Филиала позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Учреждении и Филиале оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Кроме этого имеются:

- лаборатория в кабинете физики;
- лаборатория в кабинете химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тиром).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована детская оздоровительная площадка.

Анализ материально-технического обеспечения показал недостаточную готовность к работе в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Однако стоит отметить, что материально-техническая база частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, так как имеются проблемы с нестабильностью подачи интернета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (24%)
– регионального уровня		6 (10%)

– федерального уровня		8 (14%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (31%)
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (26%)
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	16 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (43 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	81,1

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году выявил определённые трудности и проблемы при работе в нестандартных ситуациях.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями.