

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя
общеобразовательная школа посёлка Сазоново Аткарского района
Саратовской области**

**(МОУ - СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской
области)**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области (протокол от 16.03.2021 № 5)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области от 26.03.2021 № 52</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Общим собранием родителей (законных представителей) обучающихся МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области (протокол от 26.03.2021 № 3)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Советом обучающихся МОУ – СОШ посёлка Сазоново Аткарского района Саратовской области (протокол от 26.03.2021 № 3)</p>

**Диагностический инструментарий
для изучения образовательных интересов
обучающихся,
запросов и образовательных потребностей
родителей (законных представителей)
обучающихся**

1. Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО)

Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.

1. Получил ли Ваш ребенок дошкольную подготовку?

- а) Да
- б) Нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

- а) Да (Какие?) _____
- б) Нет _____

3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

- а) Да (какие?) _____
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

- а) Изучение второго иностранного языка (какого) _____
- б) Углубленное изучение предметов (каких) _____
- в) Изучение новых предметов (курсов) (каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации

б) от учителя

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-4 класс).

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с учётом мнения Вашего ребёнка. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Блок 1 Предметы учебного плана

2. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы на предметы, входящие в учебный план и развивающие курсы

Предметные области	Предметы	Ваш выбор (отметьте галочкой предмет)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика, Информатика	
«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)	Окружающий мир	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	
«Искусство»	Музыка Изобразительное искусство»	
Технология	«Технология»	
Физическая культура	Физическая культура	

Блок 2 Внеурочная деятельность

3. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Духовно- нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

2. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).

Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (5-8 класс).

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение реализует ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения. Ваше мнение должно учитывать интересы Вашего ребёнка.

Блок 1 Предметы учебного плана

1. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы по предметам, входящим в учебный план и развивающие курсы.

Предметные области	Учебные предметы (<i>нужное - подчеркнуть, другое - вписать</i>)	Ваш выбор, отметьте галочкой предметы (или напишите их)	Элективный курс
Русский язык и литература	Русский язык, Литература		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)		
Естественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География		
Математика и информатика	«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия		
«Искусство»	Музыка Изобразительное искусство		
Технология	Технология		

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура «ОБЖ»		
	Экология		

Блок 2 Внеурочная деятельность

3. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

Спасибо за сотрудничество!

3. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне среднего общего образования (СОО).

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10—11-х классах.

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	техника;		
	производство;		
	информационные технологии;		
	техника и технологии;		
	медицина;		
	строительство;		
	транспорт;		
	торговля;		
	сервис;		
	экономика;		
	организация и управление;		
	педагогика;		
	обслуживание населения;		
	армия;		
	полиция;		
право;			
юриспруденция;			
психология;			
искусство;			
фундаментальная наука;			
литература;			
история			
5	Определился ли ваш ребенок с выбором вуза?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны: 1) ...		

7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) ... 2) ...		
8	Напишите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который может выбрать ваш ребенок		
9	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок? 1. 2. 3.		
10	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?		
11	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам: для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; вести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»; проводить диагностику профессионально важных качеств; увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; чаще проводить экскурсии на различные предприятия; предоставлять возможность выполнения профессиональных проб; приблизить содержание образования к практической деятельности людей; учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов; организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; ничего не надо предпринимать; предложите ваш вариант, если необходимо: 1) ... 2) ...		
22	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок: 1) ... 2) . 3)		
23	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения: 1) . 2) ...		

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

1. Как изменилась успеваемость Вашего сына или дочери за последнее время?

1. Улучшилась
2. Не изменилась
3. Снизила

2. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

1. Вполне
2. Не совсем
3. Не удовлетворён

3. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

1. Вполне по силам
2. Не всегда по силам
3. В основном не по силам

4. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

1. Сильное утомление
2. Умеренно устаёт
3. Почти не устаёт

5. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?

1. Да
2. Не совсем
3. Нет

6. Что Вас больше беспокоит при обучении Вашего ребёнка в школе?

1. Причин для беспокойства нет
2. Состояние здоровья
3. Повышенная утомляемость
4. Нежелание учиться
5. Проблемы в отношениях со сверстниками
6. Проблемы в отношениях с учителями
7. Мои отношения с дочерью или сыном

7. Как Вы считаете, сможет ли Ваш ребёнок в школе, где он учится, получить знания в соответствии с его склонностями и способностями?

1. Да
2. Не уверен
3. Не сможет

8. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?

1. Оцениваю как эффективное и плодотворное
2. Оцениваю как малоэффективное
3. Затрудняюсь ответить

9. Участвуете ли Вы в учебно-воспитательной работе школы?

1. Да, участвую
2. Практически не участвую, лишь посещаю родительские собрания

10. Посещает ли Ваш ребёнок кружки, секции, дополнительные занятия?

1. Посещает
2. Желает посещать, но нет возможностей
3. Нет, не посещает

11. Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего ребёнка?

1. Да
2. Не совсем

3. Нет

12. Удовлетворены ли Вы уровнем его воспитанности?

1. Да

2. Не совсем

3. Нет

13. Удовлетворены ли Вы уровнем его личностного развития?

1. Да

2. Не совсем

3. Нет

14. Определите, пожалуйста, бюджет времени Вашего ребёнка:

1. Время нахождения в школе -

2. Время на подготовку домашних заданий -

3. Время на отдых -

15. Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей ребёнка.

1. Да

2. Частично созданы

3. Нет

15. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?

1. Да

2. Не совсем

3. Нет

16. Переживает ли он по поводу своих успехов или неудач?

1. Да

2. Не всегда

3. Нет

17. Делится ли с Вами ребёнок своими школьными впечатлениями?

1. Да

2. Не всегда

3. Нет

18. Часто ли ребёнок жалуется на одноклассников, обижается на них?

1. Да

2. Иногда

3. Не жалуется

19. Как Вы считаете, объём домашних заданий

1. Вполне по силам ребёнку

2. Не всегда

3. В основном не по силам

**Анкета
по выявлению причин пробелов в знаниях**

1. На каких уроках испытываешь затруднения?

2. В связи с чем ты испытываешь затруднения:

- а) плохо усвоен предыдущий материал;
- б) не умею выделять главное в изучаемом материале и основные признаки новых понятий;
- в) не умею применять изученный теоретический материал при решении задач, выполнении упражнений;
- г) не умею работать самостоятельно, так как быстро забываю ранее изученный материал;
- д) другие затруднения (указать).

3. Систематически ли выполняешь домашнее задание?

- а) да;
- б) нет (указать причину):
 - затрудняюсь, потому что не понял в классе;
 - большой объём;
 - ленюсь;
 - знаю, что не спросят;
 - не люблю предмет;
 - другие причины (указать).

4. Предметы естественно-математического цикла начинаю учить:

- а) с теории;
- б) с практики.

5. При подготовке домашнего задания начинаю в первую очередь с

указать предмет), так как:

- а) этот предмет наиболее интересен;
- б) интересуется содержание предмета;
- в) легко усваиваю материал;
- г) радуется возможность проявить свою активность;
- д) увлекает коллективный поиск истины, совместная работа с товарищами;
- е) радуется общение с учителем;
- ж) этот предмет наиболее важный;
- з) этот предмет наиболее трудный;
- и) другая причина (указать).

Анкета Что мешает учению

1. Не понимаю объяснений учителя.
2. Не понимаю требований, выдвигаемых учителем, и задач, которые он ставит.
3. Не понимаю сам предмет.
4. Не умею решать даже те задачи, условия которых понимаю.
5. Абсолютно не испытываю потребности в изучении этого предмета.
6. С удовольствием читаю книги по этому предмету, не имеющие отношения к тому, что изучается в школе.
7. Все силы у меня уходят на предметы, которые мне нравятся.
8. Не умею выполнять основные учебные действия.
9. Не могу сосредоточиться.
10. Страшно мешает беспамятство.
11. Дома все шумят и мешают делать уроки.
12. Домашние задания настолько однообразны, скучны и неинтересны, что делать их - ну просто нож острый.
13. Я люблю делать уроки с кем-нибудь из товарищей, но, к сожалению, не с кем.
14. Учитель сам и его предмет не увлекают меня.
15. Учёба вообще не является для меня главной, значимой ценностью.
16. Я не люблю читать.
17. Я крайне медленно читаю.
18. Я очень быстро устаю, когда занимаюсь умственным трудом.
19. У меня нет воли, и я никак не могу заставить себя делать домашние задания.
20. Я быстро утомляюсь, и у меня часто болят глаза.
21. Я не люблю, когда на меня кричат и постоянно чего-то требуют. Если ко мне подойти с лаской, я всегда всё сделаю, даже если для этого мне придётся просидеть целую ночь.
22. Когда мне объясняют новый материал или трудную задачу товарищи по классу, я понимаю, запоминаю и делаю быстрее, нежели если это делает учитель.
23. Я ужасно стеснялась своей неповоротливости, невыразительности и отсутствию, как мне кажется, ума, поэтому я совершенно не могу отвечать у доски.
24. Мне часто на уроках хочется спать, потому что я не высыпаюсь ночью.
25. Дома у нас вечно крик и шум, работает телевизор, ярко светит лампа и нечем дышать.
26. Приходя из школы, я сразу заваливаюсь спать, а, проснувшись, ем и иду гулять.
27. У меня не хватает времени на выполнение домашних заданий.
28. Я ничего не успеваю в классе, поскольку я очень медлительна.
29. Я никогда не смотрю информационные и познавательные передачи по телевизору.
30. В кругу, к которому я принадлежу, никогда не говорят о школьных предметах, и наши интересы ничего общего с учёбой не имеют.
31. Мне, даже если очень нужно, никто дома не помогает выполнять трудные задания.
32. Никто не интересуется моими успехами и неудачами – ни дома, ни в кругу моих знакомых.
33. Мне абсолютно все равно, какую оценку мне поставят.
34. Всё свободное время я трачу на телевизор, компьютер, телефон, гуляние и занятия спортом (напишите, чем ещё).
35. Я не испытываю желаний успешно выступить с каким-нибудь сообщением или докладом в классе, в нашем кругу вообще ценятся другие доблести.

36. Я уже давно курю.
37. Я постоянно пью пиво, иногда водку и другие крепкие напитки.
38. Я постоянно вступаю в конфликты с учителями из-за того, что я нарушаю дисциплину, а мне на уроках так тоскливо, что хоть волком вой.
39. У меня нет своего места дома.
40. У меня очень мало (нет) любимых книг.
41. У меня дома нет библиотеки.
42. Летом я всегда торчу дома, потому что мне некуда, не на что и не с кем поехать.
43. Я не люблю ходить в театры, музеи, на выставки.
44. У меня нет близких друзей.
45. Я ни с кем не бываю откровенна.
46. У меня нет любимых учителей.
47. Я не знаю, чем я буду заниматься после школы, и какая профессия мне нравится.
48. У меня по всем предметам всё в порядке, и только этот (.....) предмет мне не даётся.
49. Я никогда не загадываю наперёд и не строю планов на будущее.
50. Я легко поддаюсь чужому влиянию, когда речь идёт о том, чтобы уклониться от полезных дел.
51. У меня нет устойчивых творческих интересов.
52. Когда я что-то делаю, мне это достаточно быстро надоедает.
53. Обычно по утрам я не люблю завтракать и убегаю в школу не поев.
54. В школе мне никто не предлагает интересного дела, а сам я не люблю напрашиваться и придумать ничего не могу.
55. У тебя есть красивая одежда и всякие вещи, которые тебе нравятся.
56. Ты считаешь свою семью: нищей, бедной, средней, выше среднего, богатой. Тебя сильно раздражает экономическое состояние твоей семьи.
57. Твои родители не обладают достаточным интеллектом, чтобы помочь тебе в учёбе.
58. Ты стесняешься своих родителей.
59. В твоём классе мало кто хочет учиться.
60. Отличники вызывают у тебя раздражение.
61. Если ты чувствуешь, что можешь получить в четверти неудовлетворительные оценки, ты постарайся что-то предпринять:
 - обратишься за помощью к учителю;
 - будешь искать помощи у знакомых или товарищей по классу;
 - прибегнешь к помощи шпаргалки или списыванию.

Анкета для старшеклассников

1. Какую задачу школы Вы считаете основной (главной)?

- а) прочные знания по всем предметам;
- б) нормирование общей культуры и кругозора;
- в) развитие способностей ученика;
- г) опыт общения с людьми;
- д) подготовка и способность ориентироваться в жизни;
- е) другое (указать).

2. Как Вы оцениваете уровень обучения в школе?

- а) высокий;
- б) удовлетворительный;
- г) низкий;
- д) затрудняюсь ответить.

3. Как Вы учитесь?

- а) в основном на 4-5 б.;
- б) на 3-4 б.;
- в) в основном на 3 б.

4. Как Вы оцениваете собственные успехи в учёбе?

- а) доволен вполне;
- б) частично доволен;
- в) недоволен;
- г) затрудняюсь ответить.

5. Что бы Вы хотели изменить в жизни школы?

6. Как Вы считаете, что мешает вам учиться лучше?

- а) сложность основных предметов;
- б) перегрузка учебными занятиями;
- в) разносторонность интересов;
- г) отсутствие интереса к учёбе;
- д) семейные проблемы;
- е) лень;
- ж) трата времени на общение с друзьями;
- з) здоровье;
- и) отсутствие волевых качеств;
- к) загруженность увлечениями вне школы;
- л) другое (указать).

7. Как Вы оцениваете коллектив своего класса и отношения в нём?

- а) дружный, сплочённый;
- б) дружный, но в коллективе всё решает лидер (микрогруппировка);
- в) разобщённый (каждый сам по себе);
- г) недружный (между микрогруппами возникают конфликты);
- д) очень недружный, у меня часто возникают проблемы в общении;
- е) в коллективе я одинок;
- ж) другое (указать).

8. Как Вы оцениваете взаимоотношения с учителями?

9. Охотно ли вы посещаете школу?

- а) охотно;
- б) зависит от настроения;
- в) потому что так надо;
- г) потому что нет больше выбора;
- д) заставляют родители;
- е) неохотно;
- ж) затрудняюсь ответить.

10. Какую специальность (профессию) вы бы хотели приобрести?

Анкета "Мой любимый учитель"

1. Доволен ли ты отношением к себе учителей?
2. Почему к некоторым учителям ты относишься лучше, чем к другим?
3. Кто твой любимый учитель?
4. Какие его качества вы особенно цените?
5. Оказывает ли тебе какую - либо помощь ваш любимый учитель? В чем она заключается?
6. Что интересного и полезного ты узнал от своего любимого учителя?

Учитель глазами ученика

1. Качества учителя:

- а) излагает материал ясно, доступно разъясняет сложные вопросы;
- б) умеет вызвать интерес к уроку, предмету;
- в) умеет снять напряжение, усталость класса;
- г) умеет создать на уроке условия для психологического комфорта;
- д) проявляет терпимость к тем, кому нужно повторить,
- е) многократно объяснить, оказать помощь;
- ж) уважительно относится к учащимся;
- з) требователен;
- и) справедлив;
- к) располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом.

Оценки учащиеся выставляют так: если качества учителя

- «проявляется всегда» -5 баллов;
- «проявляется очень часто»-4;
- «редко»-3;
- «очень редко» -2;
- «отсутствует»-1;
- не могу сказать»-0.

2. Отношения учащихся к отдельным предметам.

а) Как вы относитесь к предмету?

Варианты ответов и баллы:

- очень нравится –2
- нравится –1
- безразлично – 0
- не нравится –1
- очень не нравится –2

б) В чём выражается ваш интерес?

Варианты ответов и баллы:

- нравится слушать учителя –1
- читаю дополнительную литературу – 2
- занимаюсь в кружке –3

3. Как вы готовитесь к уроку?

Варианты ответов и баллы:

- регулярно к каждому уроку -1
- только тогда, когда чувствую, что учитель спросит –2
- выполняю только то, что считаю важным – 3

4. Как вы оцениваете свои результаты?

Варианты ответов и баллы:

- доволен, когда получаю высокую оценку – 1
- доволен, что разобрался в материале – 2
- доволен, что всё получается и хочу узнать побольше – 3

5. Я не могу учиться лучше, так как:

- не могу заставить себя работать –1
- мне трудно, не всё понимаю –2
- не успеваю работать вместе с другими –3
- у меня есть более интересные дела -4

Анкета для педагогов. Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в нашей школе.
Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по *шкале: 4 - да; 3 — от части;*

№	Утверждение	Степень согласия			
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	3	2	1
2	Материально-техническим оснащением?	4	3	2	1
3	Оформлением школьных помещений?	4	3	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	4	3	2	1
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	4	3	2	1
7	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	4	3	2	1
8	Системой внутришкольного контроля?	4	3	2	1
9	Системой отчетности по результатам деятельности?	4	3	2	1
10	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	4	3	2	1
11	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	4	3	2	1
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4	3	2	1
14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	4	3	2	1
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4	3	2	1
16	Культурными традициями школы?	4	3	2	1
17	Организацией мероприятий для родителей?	4	3	2	1
18	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	4	3	2	1
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	4	3	2	1
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	4	3	2	1
21	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	4	3	2	1
22	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	4	3	2	1
23	Методическим обеспечением классного руководства?	4	3	2	1
24	Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?				
25	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
26	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных	4	3	2	1
27	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью	4	3	2	1
28	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	4	3	2	1
29	Коллектив можно назвать «командой»?	4	3	2	1
30	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	4	3	2	1
31	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	4	3	2	1
32	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?					
33	Профессиональная деятельность приносит радость?	4	3	2	1
34	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются	4	3	2	1
35	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	4	3	2	1
36	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного	4	3	2	1
37	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	4	3	2	1
38	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой	4	3	2	1
39	Вы испытываете потребность в профессиональном и личном росте?	4	3	2	1
40	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в	4	3	2	1
41	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	4	3	2	1

42	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?	4	3	2	1
43	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?					
44	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями	4	3	2	1
45	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	4	3	2	1
46	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
47	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и	4	3	2	1
48	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках	4	3	2	1
49	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения	4	3	2	1
50	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	4	3	2	1
51	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической	4	3	2	1
52	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	4	3	2	1
53	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта	4	3	2	1
54	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой?					
55	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	4	3	2	1
56	Организацией педагогических совещаний, советов?	4	3	2	1
57	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано	4	3	2	1
58	Позиция администрации всегда согласована?	4	3	2	1
59	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует	4	3	2	1
60	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется	4	3	2	1
61	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих	4	3	2	1
62	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок	4	3	2	1

**Анкеты «Удовлетворенность работой школы»
для участников образовательного процесса**

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесс по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Анкета для обучающихся 9-11 классов. Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. **Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по**

№	Утверждения	Степень согласия			
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	3	2	1
2	Материально-техническим оснащением?	4	3	2	1
3	Оформлением школьных помещений?	4	3	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	4	3	2	1
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
7	Расписанием?	4	3	2	1
8	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	4	3	2	1
9	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	4	3	2	1
10	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	4	3	2	1
11	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	4	3	2	1
12	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	4	3	2	1
13	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	4	3	2	1
14	Подготовкой к ГИА,ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
15	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	4	3	2	1
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4	3	2	1
17	Организацией работы кружков, клубов и секций?	4	3	2	1
18	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4	3	2	1
19	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	4	3	2	1
20	Культурными традициями школы?	4	3	2	1
21	Организацией мероприятий для родителей?	4	3	2	1
22	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4	3	2	1
23	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	4	3	2	1
24	Дисциплиной одноклассников на уроках?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
25	Психологическим климатом в классе?	4	3	2	1
26	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	4	3	2	1
27	Отношением педагогов к обучающимся?	4	3	2	1
28	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	4	3	2	1

29	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	4	3	2	1
30	В школу Вы идете с радостью?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?					
31	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?	4	3	2	1
32	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	4	3	2	1
33	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно - воспитательного процесса?					
34	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	4	3	2	1
35	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	4	3	2	1
36	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	4	3	2	1
37	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	4	3	2	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой?					
38	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	4	3	2	1
39	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	4	3	2	1
40	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	4	3	2	1

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия с ними по шкале: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

Класс в котором обучается Ваш ребенок _____

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	1	2	3	4
1. Организация школьного быта				
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:	4	3	2	1
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	3	2	1
Материально-техническим оснащением?	4	3	2	1
Оформлением школьных помещений?	4	3	2	1
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	4	3	2	1
Организацией горячего питания?	4	3	2	1
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	4	3	2	1
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	4	3	2	1
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	4	3	2	1
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	4	3	2	1
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	4	3	2	1
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	4	3	2	1
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	4	3	2	1
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	4	3	2	1
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	4	3	2	1
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	4	3	2	1
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	4	3	2	1
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	4	3	2	1
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	4	3	2	1
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	4	3	2	1
Классным руководством?	4	3	2	1

Обработка.

Шкалы для отдельного участника образовательного процесса:

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Обучающийся 9-11 классов			
Педагог			
Родитель			

Для выявления группового показателя степени удовлетворенности следует действовать по алгоритму:

1. определить количество выборов участников анкетирования по каждой позиции в соответствии со шкалой.
2. выявить процентное соотношение показателей по каждой из позиций.

Для определения степени удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения:

посчитать количество выборов в соответствии со шкалой: все выборы по всем позициям направления, соответствующим ответам «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «неудовлетворен».

перевести полученные показатели в процентное соотношение.

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям:

показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «неудовлетворен» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений).

Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

«полная удовлетворенность»: $(89+54+64+59):4=66,5\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(11+16+21+16):4=16\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(0+3+15+24):4=10,5\%$;

«неудовлетворенность»: $(0+27+0+1):4=7\%$.

66,5% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16% - частично; 10,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
Итого:	66,5%	16%	10,5%	7%